

Braucht  
Präventionskultur  
auch  
Präventionskünstler?

---



Mit welchen Kompetenzen wir zur positiven  
Entwicklung der Präventionskultur beitragen können.

# Orientierung

---



# Renate Mayer

---



A close-up photograph of a person's hands holding a colorful, multi-colored rope (purple, blue, green, and yellow) that is knotted. The person is wearing a green and blue climbing harness. The background is a plain, light-colored wall.

# Risiko und Kommunikation

---

## Biografische Momente



# Arbeits- sicherheit und Führung

---

## Biografische Momente



Präventions-  
künstler

---

Biografische Momente

Renate Mayer

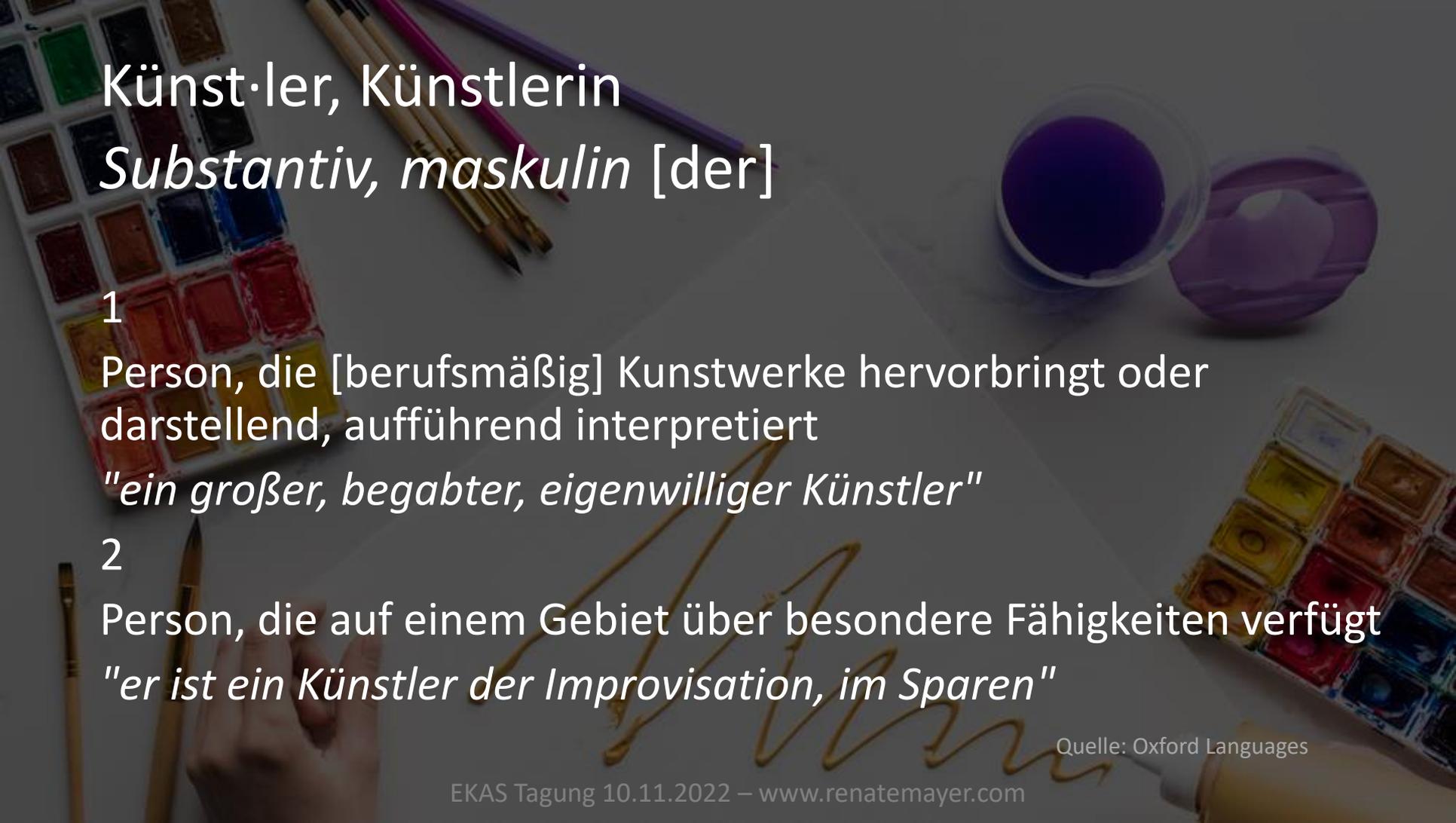
---



# Präventions- künstler

---





# Künst·ler, Künstlerin

*Substantiv, maskulin [der]*

1  
Person, die [berufsmäßig] Kunstwerke hervorbringt oder darstellend, aufführend interpretiert

*"ein großer, begabter, eigenwilliger Künstler"*

2  
Person, die auf einem Gebiet über besondere Fähigkeiten verfügt

*"er ist ein Künstler der Improvisation, im Sparen"*

Quelle: Oxford Languages

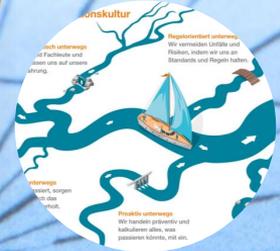


# Präventions- künstler

---



# Braucht Präventionskultur auch Präventionskünstler ?

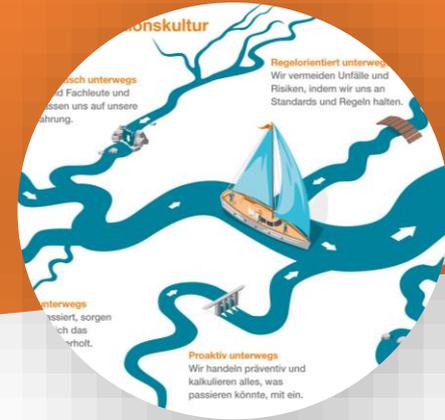


# Präventionskultur

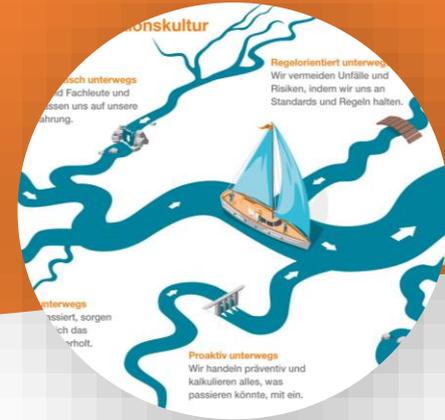
Teil der  
Organisations-  
kultur (OK)

genau wie OK  
IMMER  
vorhanden

Verschiedene  
Modelle  
allen gemeinsam:  
geteilte Werte  
und Normen...



# Organisationskultur



Unter „Organisationskultur“ versteht man all jene Verhaltenserwartungen, die nicht über Entscheidungen festgelegt wurden, sondern die sich langsam eingeschlichen haben. (7)

# Präventionskulturarbeit

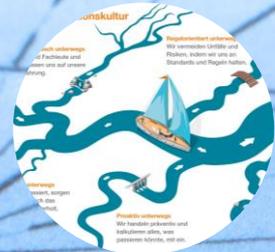
Kultur wird  
gestaltbar in jeder  
Interaktion

Kulturarbeit =  
Interaktions-  
arbeit

Kulturarbeit ist  
deshalb  
vor allem  
Kommunikation



# Präventionskultur





# Welche Kompetenzen brauchen wir?

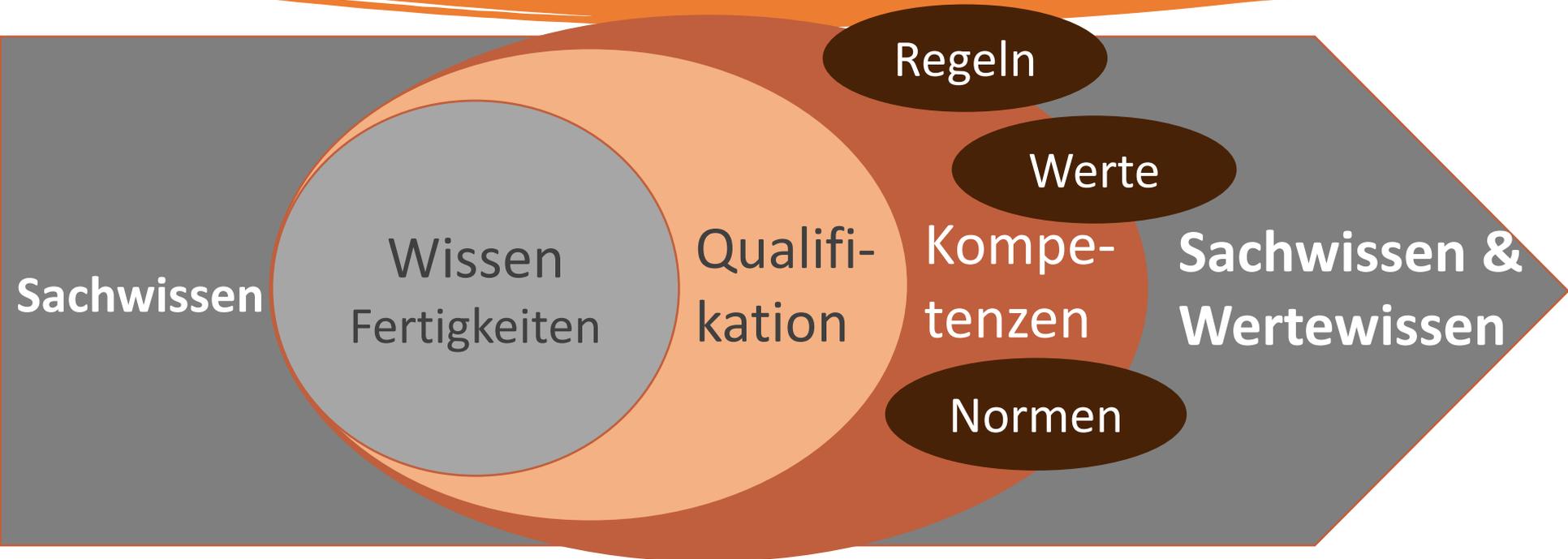
---



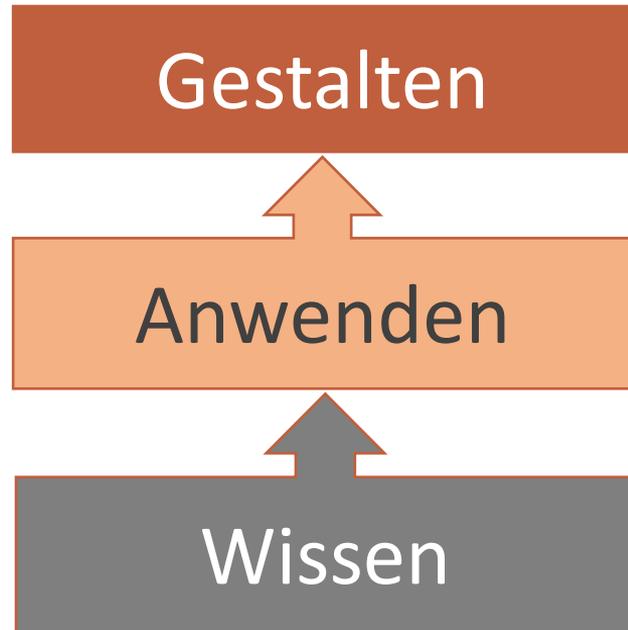
# Kompetenzen

Weinert (2001) definiert Kompetenzen als „die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernbaren kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können“. (2)

# Kompetenzerwerb



# Kompetenzlandschaft Präventionskultur



Bis: Man begleitet einen Betrieb mit allen erworbenen Kompetenzen bei der Entwicklung seiner Präventionskultur.



Von: Man erinnert sich, dass es Präventionskultur gibt und man weiß wie ein solches Erklärungsmodell aussieht.

# Präventionskulturarbeit



# Kommunikation



Stärken beibehalten



geschickte  
Gesprächsführung



Gute / kluge  
Fragetechniken

# Wahrnehmung



Was ist „da“?



Was ist (noch)  
„nicht da“?

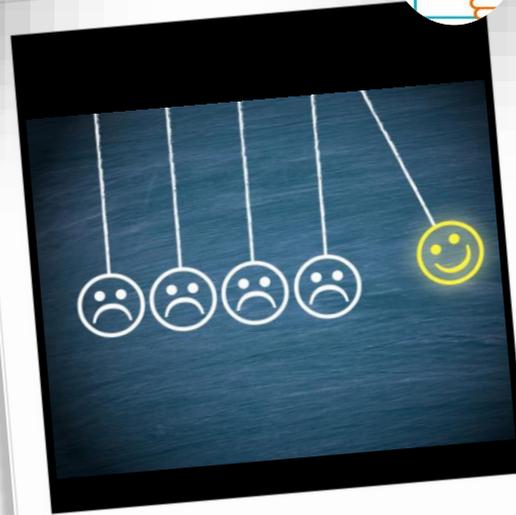


Mitteilen

# Haltung



Kultur entdecken  
**WOLLEN**



Positiv bleiben



Begeisterung  
verbreiten



# Perspektivwechsel



Ich  
kontrolliere  
Ihren Betrieb

Ich begleite Ihren  
Betrieb durch  
eine Kontrolle.

# Bewusstsein für Konsequenzen



allen  
Handelns

allen Nicht-  
Handelns

# Umdenken in der Führung



Kompetenzen  
entstehen in  
der Praxis

Führungskräfte  
werden zu Lern-  
begleitenden

# Kompetenzerwerb ermöglichen



Ermöglichungs  
rahmen  
gestalten

Lernangebote  
machen und  
begleiten



# Welche Kompetenzen brauchen wir?

---



# Was Sie mit Nüssen und Mandeln gemeinsam haben

---



42 Treffer!

Google Suche nach  
„Präventionskünstler“:

„Mandeln zeichnen sich, genauso wie Nüsse durch ihren bemerkenswerten Anteil an ungesättigten Fettsäuren aus.

Beide Arten unterstützen den menschlichen Organismus bei einer ganzheitlichen Entwicklung.

Die positive Zusammensetzung verschiedener Nährstoffe verwandelt beide Sorten in wahre **Präventionskünstler.**“

Zitat: <https://www.gartenjournal.net/mandeln-nuss>  
Aufruf am 13.09.2022



DANKE ! ...und bleiben Sie dran!

*Der größte Feind  
des Lernens ist das  
Wissen*

John Maxwell



# Literatur (inkl. Empfehlungen)

1. *Erpenbeck J., Sauter W.* : Wissen, Werte und Kompetenzen in der Mitarbeiterentwicklung, Springer Gabler, Springer essentials, Wiesbaden 2015
2. *Weinert F.E. (Hrsg)* : Leistungsmessungen in Schulen, Beltz, Weinheim 2001
3. *Kopf M., Leopold J., Seidl T.* : Kompetenzen in Lehrveranstaltungen und Prüfungen: Handreichungen für Lehrende (Mainzer Beiträge zur Hochschulentwicklung) Johannes-Gutenberg Universität Mainz 2010
4. *Bloom, B.S.* : Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich. Weinheim und Basel 1976
5. *Kohlesch A.* : Leitfaden zur Formulierung von Lernergebnissen in modularisierten Weiterbildungen, Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt 2015
6. *Erpenbeck J., von Rosenstiel L., Grote S., Sauter W. (Hrsg.)* : Handbuch Kompetenzmessung – Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis, Stuttgart 2017
7. *Kühl S.* : Organisationskulturen beeinflussen, Wiesbaden 2018
8. *Loyd C.* : Next Generation Safety Leadership, From Compliance to Care, Boca Raton 2020
9. *Schein E.* : Humble Inquiry, Vorurteilsloses Fragen als Methode effektiver Kommunikation, EHP-Organisation, Bergisch Gladbach 2016
10. *Edmondson A.C.* : Die angstfreie Organisation, München 2019

# Kontakt

Renate *M*ayer

**Dr. phil. Renate Mayer**

Tel: +49 731 71101566

Mobil: +49 151 12707374

E-Mail: [mail@renatemayer.com](mailto:mail@renatemayer.com)

Web: [www.renatemayer.com](http://www.renatemayer.com)

[www.dasnetz.org](http://www.dasnetz.org)



das  
Netz

[www.dasnetz.org](http://www.dasnetz.org)

